



امتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
الموضوع

النوع	العنوان	المادة
5	المعامل	الفيزياء والكيمياء
3	مادة الإنجاز	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض و مسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

تعطى التعبير الحرفي قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين : ترين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

• الكيمياء (7 نقط)

- دراسة تفاعل حمض الإيثانويك مع الماء

- تصنيع إيثانوات البوتيل

• الفيزياء (13 نقطة)

○ التمرin 1 : انتشار موجة صوتية (3 نقط)

○ التمرin 2 : التذبذبات الكهربائية الحرة والمظاهر الطافية (5 نقط)

○ التمرin 3 : القفز الطولي (5 نقط)

الموضوع

التنقيط

الكيمياء (7 نقاط): دراسة تفاعل حمض الإيثانويك مع الماء - تصنيع إيثانوات البوتيل

تعزى نكهة الموز إلى وجود مستخرج طبيعي من فاكهة الموز أو إلى وجود المركب الاصطناعي إيثانوات البوتيل $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ ، وهو سائل غير قابل للاشتعال وكثير الاستعمال في الكيمياء الصناعية. كما يستعمل كمركب إضافي في صناعة بعض المواد الغذائية . إيثانوات البوتيل إستر يمكن تصنيعه بتفاعل حمض الإيثانويك CH_3COOH مع كحول.

يهدف هذا التمرين إلى تحديد قيمة كل من ثابتة الحمضية للمزدوجة $\text{CH}_3\text{COOH(aq)}/\text{CH}_3\text{COO}^-(aq)$ ومردود تصنيع الإستر.

الجزء 1: دراسة تفاعل حمض الإيثانويك مع الماء

نعتبر محلولاً مائياً لحمض الإيثانويك ($\text{CH}_3\text{COOH(aq)}$) تركيزه المولي $C = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. أعطى قياس موصلية محلول المائي القيمة $\sigma = 1,6 \cdot 10^{-2} \text{ S.m}^{-1}$.

معطيات:

- تعبير الموصلية σ لمحلول هو $\sigma = \sum \lambda_i [X_i]$ ، حيث $[X_i]$ التركيز المولي الفعلي لكل نوع أيوني متواجد في محلول و λ_i الموصلية المولية للأيونية لكل نوع.

$$\lambda_{\text{H}_3\text{O}^+} = 35 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1} ; \lambda_{\text{CH}_3\text{COO}^-} = 4,1 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}$$

- نهمل مساهمة HO^- في موصلية محلول.

1. أكتب معادلة تفاعل حمض الإيثانويك مع الماء.

2. أنشئ الجدول الوصفي لتقدم التفاعل.

3. عبر عن $\left[\text{H}_3\text{O}^+\right]_f$ ، تركيز أيونات الأوكسونيوم في الحالة النهاية، بدلالة σ و $\lambda_{\text{CH}_3\text{COO}^-}$ و $\lambda_{\text{H}_3\text{O}^+}$. أحسب قيمته.

4. حدد قيمة K_A ثابتة الحمضية للمزدوجة $\text{CH}_3\text{COOH(aq)}/\text{CH}_3\text{COO}^-(aq)$.

الجزء 2: تصنيع إيثانوات البوتيل

ندخل في حوجلة مغمورة في ماء مثلج، $n_0 = 0,10 \text{ mol}$ من حمض الإيثانويك و $n_0 = 0,10 \text{ mol}$ من كحول (A)، ثم نضيف قطرات من حمض الكبريتิก المركز ، فنحصل على خليط حجمه $V = 15 \text{ mL}$. بعد عملية التحرير، نضع الحوجلة في حمام مريم درجة حرارته 80°C . تكتب المعادلة الممنذجة لتفاعل الأسترة كما يلي:



ننبع تطور التقدم x لهذا التفاعل بدلالة الزمن، فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل جانبه.

1. أكتب الصيغة نصف المنشورة للكحول (A).

2. ما دور حمض الكبريتيك المضاف بدأيا إلى المجموعة الكيميائية؟

3. أنشئ الجدول الوصفي لتقدم التفاعل.

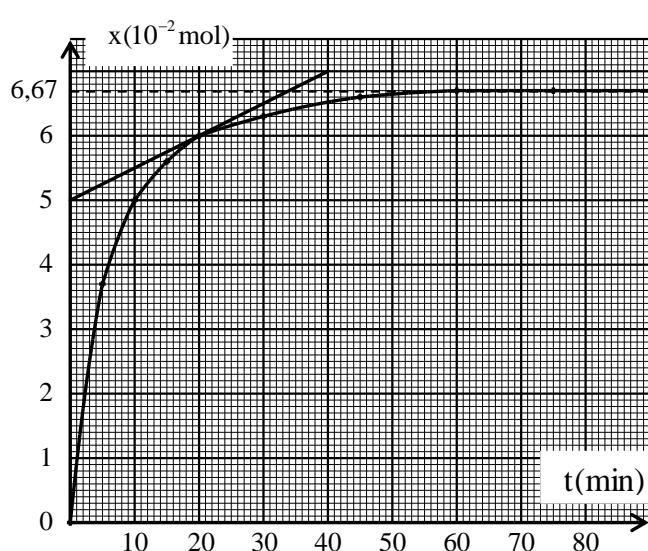
4. حدد قيمة التقدم الأقصى x_{\max} لتفاعل الأسترة المدروس.

5. عبر عن السرعة الحجمية لتفاعل بالعلقة

$$v = \frac{1}{V} \cdot \frac{dx}{dt}$$

و V حجم الخليط.

أحسب بالوحدة $\text{mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ قيمة السرعة v عند اللحظة $t = 20 \text{ min}$.



<p>6. عين مبيانا قيمة كل من:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. التقدم النهائي x_f للتفاعل. ب. زمن نصف التفاعل $t_{1/2}$. <p>7. أحسب قيمة r مردود التفاعل الحاصل.</p> <p>8. نقرن بمعادلة تفاعل الأسترة السابق، ثابتة التوازن $K = 4$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحسب قيمة $Q_{r,f}$ خارج التفاعل عند حالة النهاية للمجموعة الكيميائية. - هل هذه الحالة توافق حالة توازن المجموعة؟ 	0.25 0.25 0.5 1
--	--

الفيزياء (13 نقطة)

التمرين 1 (3 نقط) : انتشار موجة ضوئية

الجزء 1 و 2 مستقلان

الجزء 1: تحديد قطر خيط صيد السمك

أصبحت خيوط صيد السمك تصنع من مادة النيلون لكي تتحمل مقاومة السمك المصطاد، ويكون لها قطر جد صغير حتى لا ترى من طرفه.

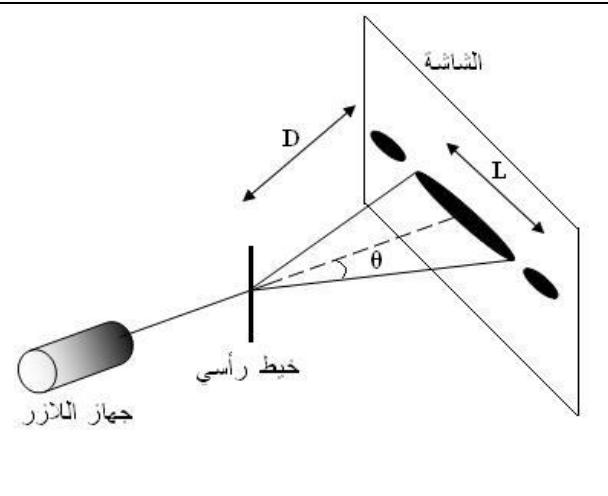
لتحديد قيمة القطر a لأحد الخيوط، تمت إضاعته بواسطة حزمة ضوئية أحادية اللون، منبعثة من جهاز الليزر طول موجتها في الهواء λ . يلاحظ على شاشة توجد على المسافة D من الخيط، تكون بقع ضوئية. عرض البقعة الضوئية المركزية هو L (الشكل جانب).

معطيات:

$$L = 7,5 \text{ cm} ; D = 3\text{m} ; \lambda = 623,8 \text{ nm}$$

1. سم الظاهرة التي يبرزها الشكل.

2. علما أن تعبر الفرق الزاوي θ بين وسط البقعة الضوئية المركزية وأحد طرفيها هو $\frac{\lambda}{a} = \theta$ ، أوجد تعبر a بدلالة D و L و λ في حالة فرق زاوي θ صغير جدا. أحسب قيمة a .



0.5

0.75

3. نعرض جهاز الليزر بجهاز لازر آخر طول موجته λ' فنحصل على بقعة ضوئية مركزية عرضها $L' = 8 \text{ cm}$. عبر عن λ' بدلالة λ و L . أحسب قيمة λ' .

0.5

الجزء 2: تحديد قيمة طول موجة ضوئية في الزجاج

تم إرسال حزمة ضوئية أحادية اللون منبعثة من جهاز الليزر على وجه موشور من الزجاج معامل انكساره $n = 1,58$.

معطيات:

- طول الموجة للحزمة الضوئية في الهواء $\lambda_0 = 665,4 \text{ nm}$;

- سرعة انتشار الضوء في الفراغ وفي الهواء $c = 3.10^8 \text{ m.s}^{-1}$.

1. أحسب قيمة v سرعة انتشار الحزمة الضوئية في الموشور.

0.5

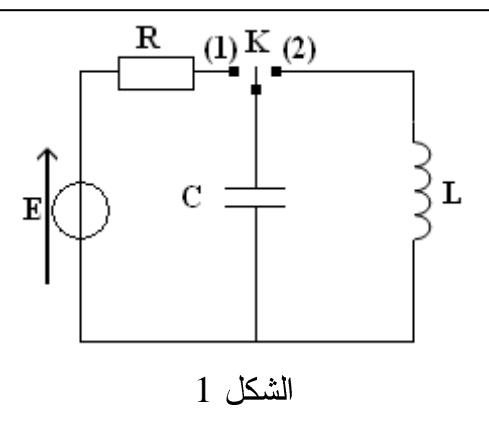
2. أوجد قيمة λ طول الموجة للحزمة الضوئية خلال انتشارها في الموشور.

0.75

التمرين 2 (5 نقط): التذبذبات الكهربائية الحرة والمظاهر الطافية

تستعمل المكثفات والوشيقات في مجالات مختلفة نظراً لكونها خزانات للطاقة الكهربائية. ويمكن إبراز هذه الميزة عند ربط مكثف مشحون بوشيعة.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة تطور الطاقة الكهربائية خلال التذبذبات الكهربائية الحرة.



نجز التركيب التجاري الممثل في الشكل 1 والمكون من:

ـ مولد مؤتمث للتوتر قوته الكهرومغناطيسية $E = 6V$:

ـ مكثف سعته $C = 22.10^{-6} F$:

ـ موصل أومي مقاومته R :

ـ وشيعة معامل تحريضها L ومقاومتها مهملة ($r \approx 0$) :

ـ قاطع التيار K .

1. شحن المكثف

نضع قاطع التيار في الموضع (1)، فيشحن المكثف.

1.1. أحسب قيمة Q_{max} الشحنة القصوى للمكثف.

0.5

1.2. أحسب قيمة $E_{e,max}$ الطاقة الكهربائية القصوى المخزونة في المكثف.

0.5

2. تفريغ المكثف في الوشيعة ($L; r \approx 0$)

نؤرجح، عند اللحظة ($t = 0$), قاطع التيار K إلى الموضع (2) فيفرغ المكثف عبر الوشيعة. يمكن جهاز معلوماتي مناسب من معاينة التوتر $u_C(t)$ بين مربطي المكثف (الشكل 2).

2.1. أثبت المعادلة التفاضلية التي تتحققها $q(t)$ شحنة المكثف.

0.5

2.2. يكتب حل المعادلة التفاضلية كما يلي:

$$q(t) = Q_{max} \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} \cdot t + \varphi\right) . \quad \text{أو جد تعبير الدور} \\ \text{الخاص} . \quad T_0$$

3.2. باستغلال منحنى التوتر $u_C(t)$ حدد قيمة

كل من T_0 و φ .

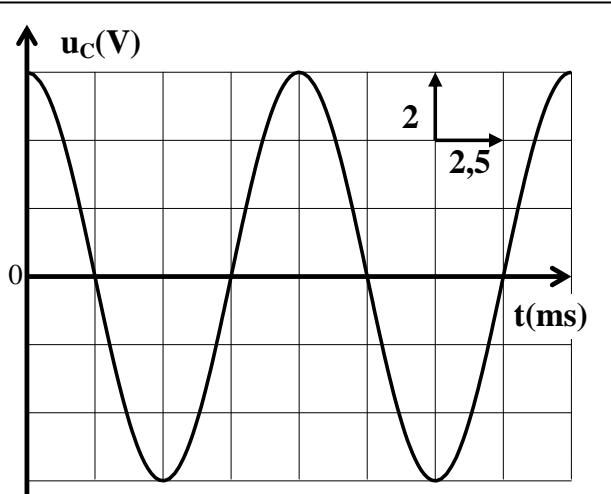
0.5

4.2. استنتج قيمة L .

0.5

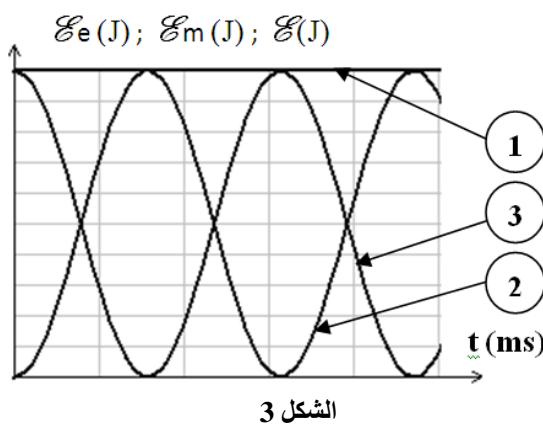
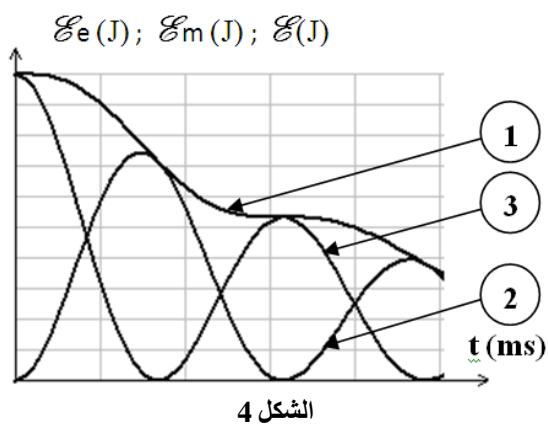
5.2. أكتب تعبير $i(t)$ الشدة اللحظية للتيار المار في الدارة.

0.5



الشكل 2

6.2. يمثل أحد الشكلين (3) أو (4) (أنظر الصفحة 5/6)، التطور الزمني للطاقة الكهربائية E_e المخزونة في المكثف، والطاقة المغناطيسية E_m المخزونة في الوشيعة، والطاقة الكهربائية الكلية E للدارة (LC) حيث $E = E_e + E_m$.



- أ. اختر من بين الشكلين 3 و 4 ، معللاً جوابك، الشكل الموافق للتذبذبات الكهربائية الحاصلة في الدارة (LC) السابقة.

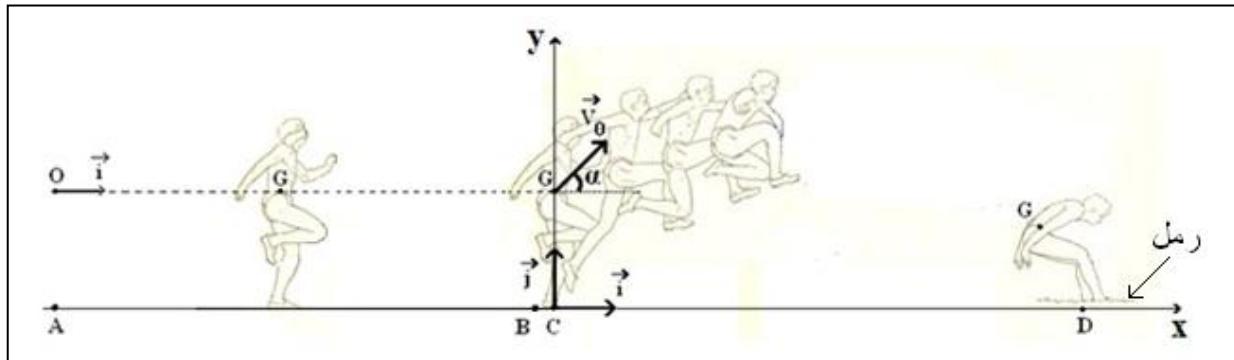
ب. أقرن في الشكل الذي اخترته كل منحنى بالطاقة المناسبة له.

ج. ماذا يمكن أن نضيف إلى التركيب الوارد في الشكل 1 للحصول على التذبذبات الموافقة للشكل الذي لم تختره في السؤال (أ.) ؟

التمرين 3 (5 نقط) : القفز الطولي

اعتبر القفز الطولي رياضة من رياضات الألعاب الأولمبية ابتداء من سنة 1896، وهو يعتمد على القفز لأطول مسافة انطلاقاً من منطقة m عليهة. الرقم القياسي الحالي هو 8,95m وحطمه سنة 1991 بطوكيو من طرف الأمريكي ميك بوويل. لتحقيق قفزة جيدة، يجب على المتسابق أن يجري في مسار مستقيم AB حتى يصل إلى المنطقة m عليهة BC ليقفز بأكبر سرعة ممكنة في الهواء . يحسب طول الفحزة بين الموضع C ونقطة تمس المتسابق بالرمل.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة مرحلتي القفز الطولي لمنتسابق (الشكل أسفله).



معطيات:

- جميع الاحتكاكات مهملة خلال المرحلتين؛
. $AB = 40 \text{ m}$ -

1. مرحلة السباق الحماسي

عند اللحظة $t=0$ ، ينطلق متسابق بدون سرعة بدئية من الموضع A نحو الموضع B. نعتبر حركة G مركز قصور المتسابق مستقيمية متتسارعة بانتظام بين A و B. لدراسة حركة G في هذه المرحلة نختار معلما (\bar{i}, \bar{j}) مرتبطا بالأرض، حيث $x_G = x_A = 0$ عند $t = 0$.

1.1. أكتب المعادلة الزمنية لحركة G علماً أن قيمة التسارع هي $a_G = 0,2 \text{m.s}^{-2}$. 0.5

2.1. احسب قيمة t_1 لحظة وصول المتسابق إلى B. 0.5

3.1. استنتج قيمة v_G سرعة G عند اللحظة t_1 . 0.5

2. مرحلة القفز

عند وصول المتسابق إلى المنطقة المُ علامة، يقفز من الموضع C، في لحظة تعتبرها أصلاً جديداً للتاريخ ($t=0$)، بسرعة بدئية \bar{v}_0 تكون الزاوية α مع الخط الأفقي المار من G، وذلك لتحقيق أحسن قفز طولي ممكن.

ندرس الحركة المستوية لمركز القصور G في المعلم المتعامد الممنظم ($\bar{j}, \bar{i}, \bar{C}$) (انظر الشكل السابق).

$$\text{معطيات: } \alpha = 30^\circ ; \quad h = CG ; \quad v_0 = 7 \text{m.s}^{-1}$$

1.2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أثبت المعادلتين التفاضلتين اللتين تحققهما v_x و v_y إحداثيتي متوجهة السرعة \bar{v}_G في المعلم ($\bar{j}, \bar{i}, \bar{C}$). 0.75

2.2. أوجد التعبير الحرفي للمعادلتين الزمنيتين $x(t)$ و $y(t)$ لحركة مركز القصور G. 0.75

3.2. حدد، مثلاً جوابك، طبيعة مسار حركة G. 0.75

4.2. احسب قيمة سرعة G عند قمة المسار. 0.5

5.2. تلمس رجل المتسابق الرمل عند الموضع D في اللحظة $t_D = 1\text{s}$ حيث يكون أقصى G هو x_G .

أوجد قيمة x_D طول القفزة المنجزة من طرف المتسابق علماً أن $x_D - x_G = 0,70\text{m}$. 0.75